

Entwicklungsplan 2018-2023

Institut

Bitte um möglichst genaue und konkrete Angaben!

1. Studium und Lehre

1.1 Ausgangslage

a) Das derzeitige Studien- und Weiterbildungsangebot – was ist seine Stärke, was seine Schwäche?

b) Welche Kompetenzfelder sind noch unbesetzt?

c) Wie ist die aktuelle Ausstattung im Infrastrukturbereich?

d) Welcher regionale, nationale bzw. internationale Bedarf besteht in der Aus- und Weiterbildung und wie wird sich die Nachfrage entwickeln?

e) Welches Exzellenzförderung existiert?

f) Welche Kooperationen gibt es?

g) Wie erfolgt die Qualitätssicherung?

1.2 Potentiale

a) Wie ist die Positionierung im Vergleich zu internationalen Aus- und Weiterbildungseinrichtungen mit vergleichbaren Angeboten?

b) Welche Chancen ergeben sich in Hinblick auf ähnlich ausgerichteten Institutionen bzw. mögliche Kooperationspartner/innen?

1.3 Schwerpunkte und Ziele

a) Welche Schwerpunkte sind aktuell gesetzt, welche sollen es zukünftig sein?

b) Welche Änderungen im Studienangebot sind geplant bzw. erwünscht?

c) Welche Schwerpunkte, Änderungen im Studienangebot und konkrete, möglichst messbare Ziele sind außerdem definiert um

– Frauen zu fördern?

– Gender Mainstreaming anzuwenden?

– Praxisbezug sicherzustellen?

– die Beschäftigungsfähigkeit des Bachelors / Masters voranzutreiben bzw. zu unterstützen?

– Studien- sowie Weiterbildungsangebote für Berufstätige zu ermöglichen?	
– Studierende mit besonderen Bedürfnissen zu unterstützen?	
– forschungsgeleitete Lehre zu ermöglichen?	
– die pädagogische Kompetenz des Nachwuchses zu fördern?	

2. Forschung / Entwicklung und Erschließung der Künste	
1.1 Ausgangslage	
a) Die derzeitige Forschung / EEK – was ist ihre Stärke, was ihre Schwäche?	
b) Welche Kompetenzfelder sind noch unbesetzt?	
c) Wie ist die aktuelle Ausstattung im Infrastrukturbereich?	
d) Welcher regionale, nationale bzw. internationale Bedarf besteht in der Forschung / im EEK und wie wird sich die Nachfrage entwickeln?	
e) Welches Exzellenzförderung existiert?	
f) Welche Kooperationen gibt es?	
g) Wie erfolgt die Qualitätssicherung?	
1.2 Potentiale	
a) Wie ist die Positionierung im Vergleich zu internationalen Aus- und Weiterbildungseinrichtungen mit vergleichbaren Forschungsfeldern?	
b) Welche Chancen ergeben sich in Hinblick auf ähnlich ausgerichteten Institutionen bzw. mögliche Kooperationspartner/innen?	
1.3 Schwerpunkte und Ziele	
a) Welche Schwerpunkte sind aktuell gesetzt, welche sollen es zukünftig sein?	
b) Welche Änderungen im Studienangebot im Bereich Forschung / EEK sind geplant bzw. erwünscht?	
c) Welche Schwerpunkte, Änderungen im Bereich Forschung / EEK und konkrete, möglichst messbare Ziele sind außerdem definiert um	
– Frauen zu fördern?	
– Gender Mainstreaming anzuwenden?	
– Praxisbezug sicherzustellen?	
– die Beschäftigungsfähigkeit des Bachelors / Masters voranzutreiben bzw. zu unterstützen?	
– Studien- sowie Weiterbildungsangebote für Berufstätige zu ermöglichen?	
– Studierende mit besonderen Bedürfnissen zu unterstützen?	

– forschungsgeleitete Lehre zu ermöglichen?	
– die pädagogische Kompetenz des Nachwuchses zu fördern?	

3. Ressourcen für die geplanten Entwicklungen	
3.1 Welche Ressourcen werden benötigt (Grobplanung), um die gesetzten Ziele in der Entwicklung und Erschließung der Künste sowie in der Forschung und Lehre zu erreichen?	
3.2 Welche Drittmittel im weitesten Sinn (z.B. Land/ Gemeinde/ EU/ FWF/ Unternehmungen/ Stiftungen/ Fonds/ Sonstige) sind vorgesehen um die gesetzten Ziele zu erreichen?	
3.3. Welche Bauprojekte sind innerhalb der nächsten und der übernächsten LV-Periode seitens der Universität geplant?	

4. Zentrale Maßnahmen	
4.1 Welche grundsätzlichen zentralen Maßnahmen soll die Universität innerhalb der nächsten und übernächsten LV-Periode im Rahmen der definierten Schwerpunkte und Ziele setzen?	
4.2 Welche grundsätzlichen zentralen Maßnahmen soll die Universität setzen in den Bereichen	
– Didaktische Qualität	
– Infrastruktur	
– Organisation	
– Personalmanagement	